



**PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1. SOCIALES – 9°**

**DOCENTE: MARIA DULY CARMONA ACEVEDO**

<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Contenidos y Temas</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Valoración</b>
<p><b>Conceptual</b></p> <p>Conoce la definición e importancia de gobierno escolar,</p> <p>Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geos sistemas biodiversos</p>	<p><b>GOBIERNO ESCOLAR</b></p> <p>Definición, importancia y funciones de cada miembro del gobierno escolar. .</p> <p>Geo sistemas biodiversos existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente.</p> <p>Frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera.</p>	<p><b>PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK SIN RAYAS.</b></p> <p>Explica la importancia del gobierno escolar.</p> <p>Consulta el significado de los siguientes conceptos y elabora un crucigrama:            Democracia, voto, participación, liderazgo, comunidad, institución, gobierno escolar, ley,</p>	<p><b>Presentarlo en la segunda semana del periodo 2.</b></p>	<p>Dominio de los temas durante la sustentación</p>	<p>Elaboración de trabajo escrito 40%</p> <p>Sustentación oral y/o escrita 60%.</p>

<p>existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente.</p>	<p>Deforestación la disminución de las áreas de páramo en nuestro país, deterioro de las fuentes hídricas en Colombia.</p> <p>Los manglares, las sábanas, los ríos, las ciénagas, los humedales, los bosques secos, los embalses y los estuarios</p>	<p>norma, derechos, deberes convivencia.</p> <p>Elabora un mapa conceptual con los diferentes consejos del gobierno escolar, con los miembros que lo integran y dos de sus funciones.</p> <p>Consulta mapa temático sobre las regiones naturales de Colombia y sus características fisiográficas.</p> <p>Elabora mapa conceptual con los diferentes geosistemas de Colombia y sus características.</p> <p>Consulta la problemática ambiental en los diferentes geosistemas.</p>			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--